



PBSA

6170 BENJAMIN WELDON BICKERS DR., SE
ATLANTA, GA. 30315
(404) 802-6300
WWW.ATLANTAPUBLICSCHOOLS.US/PRICE

LUTHER J. PRICE MIDDLE SCHOOL

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS PARA EL ÉXITO ESTUDIANTEL COMPARTIDO 2025-2026



DRA. NATASHA HOGAN-MAHAN,
DIRECTORA

SRA. LAUREN PHILLIPS,
GERENTE DE TÍTULO I

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

La Escuela Secundaria Price está identificada como una escuela Título I, como parte de la Ley “Every Student Succeeds Act” (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar a nivel estatal y local relacionados con los exigentes estándares académicos estatales, con el fin de reforzar y mejorar las iniciativas para optimizar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en métodos efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de las familias. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de padres y familias.

¿QUÉ ES UN ACUERDO (COMPACT)?

Un acuerdo (compact) es un acuerdo por escrito sobre cómo el personal de la escuela, los estudiantes y los padres trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a alcanzar el éxito. Cada escuela que recibe fondos del Título I debe contar con un acuerdo de este tipo.

ACUERDO ESCUELA-PADRES

El personal docente y administrativo de Price está comprometido a trabajar con los estudiantes y sus familias para desarrollar la competencia lectora de los estudiantes de acuerdo con los estándares de su nivel de grado.

Como educadores y personal escolar, nosotros:

- ❖ Proporcionar a los estudiantes evaluaciones intermedias cada seis semanas para medir su preparación para los Georgia Milestones.
- ❖ Brindar a los estudiantes apoyo individualizado basado en los resultados de sus evaluaciones. Los maestros ajustarán su instrucción para abordar las brechas de aprendizaje identificadas en las evaluaciones intermedias.
- ❖ Proporcionar recursos de Georgia Milestones y recursos en línea adicionales para la preparación de exámenes.
- ❖ Ofrecer un clima y cultura escolar que sea propicio para el aprendizaje.
- ❖ Proporcionar una computadora escolar con acceso a internet que los estudiantes puedan usar para acceder a herramientas de aprendizaje personalizadas como Reading Plus, Moby Max e IXL, con el fin de continuar su crecimiento, aprendizaje y cierre de brechas.

Los estudiantes de Price están comprometidos a tener éxito en la escuela alcanzando sus metas académicas personales.

Como estudiante, yo:

- ❖ Asistir a tutorías y utilizar recursos en línea para recibir ayuda y apoyo adicional.
- ❖ Dedicar, como mínimo, de 30 minutos a una hora cada noche a mis plataformas de aprendizaje personalizadas (Reading Plus, Moby Max, IXL) para continuar mi aprendizaje y crecimiento en casa y aumentar mis posibilidades de éxito.
- ❖ Practicar el pensamiento crítico explicando y discutiendo temas en la escuela y en casa.
- ❖ Abogar por mí mismo hablando con los maestros y adultos sobre lo que me ayuda a aprender.
- ❖ Construir relaciones positivas con mis maestros y con otros miembros de la comunidad educativa.

Los padres/tutores de Price están comprometidos a apoyar el aprendizaje de sus estudiantes a lo largo del año escolar.

Como padre/madre, yo:

- ❖ Asistir a los talleres para padres ofrecidos por Price para comprender mejor los objetivos de la escuela, las evaluaciones que tomará mi estudiante y las estrategias de preparación para exámenes que puedo reforzar en casa.
- ❖ Asegurar que mi estudiante asista a los programas de tutoría y utilice los recursos en línea para recibir ayuda adicional en la preparación del trabajo en clase y los Georgia Milestones.
- ❖ Comunicarme de manera significativa y regular con los maestros de mi estudiante sobre su progreso y el apoyo adicional que necesita para alcanzar las metas.
- ❖ Asegurar que mi estudiante use la computadora escolar para dedicar de 30 minutos a 1 hora cada noche a sus plataformas de aprendizaje personalizadas y revisaré su progreso regularmente.
- ❖ Supervisar el progreso de mi estudiante utilizando Infinite Campus.
- ❖ Comunicarme regularmente con los maestros de mi estudiante y proporcionar información de contacto precisa.

PLAN ESCOLAR PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL COMPARTIDO



¿QUÉ ES?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Secundaria Luther J. Price brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Secundaria Price valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Secundaria Price apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes tanto en la escuela como en el hogar.

¿CÓMO SE DESARROLLA?

La Escuela Price da la bienvenida a los comentarios y opiniones de los padres en cualquier momento con respecto al plan. Todos los comentarios de los padres se utilizarán para revisar el plan del próximo año. El plan está publicado en nuestro sitio web escolar para que los padres lo consulten y puedan dejar sus comentarios a lo largo del año. También distribuimos una encuesta anual para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres a lo largo del año escolar, así como durante las reuniones del PAC.

¿PARA QUIÉN ES?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el Programa Título I, Parte A, y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Price brindará plena oportunidad de participación a las familias con dominio limitado del inglés, a los padres con discapacidades y a los padres de niños migrantes.

¿DÓNDE ESTÁ DISPONIBLE?

Al inicio del año, el plan se envía a casa junto con una copia del Plan de Participación de Padres y Familias de las Escuelas Públicas de Atlanta (Distrito) y el Acuerdo Escuela-Padres del Título I con todos los estudiantes. También está publicado en el sitio web de la Escuela Secundaria Price, y copias adicionales están disponibles en el Centro de Recursos para Padres.

Padres Colaboradores

FOMENTANDO LA COLABORACIÓN CON LOS PADRES

Las asociaciones con los padres son vitales para Price, la comunidad y la cultura escolar. Invitamos a los padres a conectarse con nosotros en los siguientes talleres académicos y eventos de participación familiar:

- Jornada de Puertas Abiertas
- Jornada de Puertas Abiertas para Padres / Reuniones Mensuales
- Talleres para Padres
- Noches de Currículo
- Reuniones / Talleres Educativos
- Sesiones Informativas para los Estudiantes que Ingresan a 6.º Grado
- Sesiones Informativas para la Transición de 8.º Grado
- Oportunidades de Voluntariado

La información detallada estará disponible en el sitio web de la escuela y en los boletines mensuales. Por favor, comuníquese con la Sra. Lauren Phillips, Gerente del Título I, si tiene alguna pregunta sobre las actividades y/o eventos escolares.

Correo electrónico: lpillips@pbsatl.org | Teléfono: (404) 802-6300

METAS ACADÉMICAS 2025-2026

- ❖ Para mayo de 2026, los estudiantes que obtengan calificaciones de “En Desarrollo” y superiores en ELA aumentarán del 44.2% al 55%.
- ❖ Para mayo de 2026, los estudiantes que obtengan calificaciones de “Competente” y superiores en ELA aumentarán del 11.2% al 19%.
- ❖ Para mayo de 2026, los estudiantes que obtengan calificaciones de “En Desarrollo” y superiores en Matemáticas aumentarán del 41% al 51%.
- ❖ Para mayo de 2026, los estudiantes que obtengan calificaciones de “Competente” y superiores en Matemáticas aumentarán del 3.1% al 12%.
- ❖ Para mayo de 2026, el 75% de los estudiantes cumplirán con el estándar de asistencia del CCRPI.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Price está comprometida a comunicarse regularmente con nuestras familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de los siguientes medios:

- Correos electrónicos y mensajes de texto de Campus
- Informes de progreso
- Conferencias entre padres, maestros y estudiantes

Si tiene preguntas sobre el progreso de su estudiante, puede comunicarse con el maestro por teléfono o a través de su correo electrónico que se encuentra en el sitio web de la escuela.

MI META PERSONAL
